



*Al Servicio de Dios y la Educación*

---

**Proyecto Educativo Institucional  
Escuela Particular N° 12  
Hispano Americano  
de Chillán**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



*Al Servicio de Dios y la Educación*

Nombre del Establecimiento	Escuela Particular Hispano Americano de Chillán
Dirección	Avenida Argentina 809
Comuna	Chillán
Provincia	Ñuble
Región	Ñuble
Teléfono	042-2450720
Rol Base Datos	3717-6
Dependencia	Particular Subvencionado
Nivel de Enseñanza	Pre-Básica, Básica Completa

• **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.**

Nuestro establecimiento en el transcurso del tiempo y sus años de existencia sin duda ha sobresalido en la comunidad por la formación de sus estudiantes a nivel de formación espiritual y académica. La comunidad reconoce nuestras fortalezas y por ellas nos eligen para formar parte de la familia Hispano Americano.

Con el pasar de los años el colegio ha tenido resultados ascendentes en la parte académica, reconociendo que aún hay mucho por hacer, nuestros sellos educativos representan la Identidad del establecimiento y necesitamos ser reconocidos a través del testimonio de cada uno de los integrantes, siendo así un fiel reflejo de la calidad educativa entregada y del clima valórico que nos sustenta.

El colegio a través de los años ha contado con una buena matrícula desde pre básica hasta el octavo año básico, actualmente con 787 alumnos distribuidos en 20 cursos, contamos con docentes en todas las áreas donde muchos de ellos buscan perfeccionarse continuamente, realizando postítulos y obteniendo grados de magister.

Cabe señalar que la tarea de entregar una educación de calidad y sin discriminación de ningún tipo se logra en gran parte gracias a los apoyos entregados por la subvención escolar preferencial desde el año 2008 con un índice de vulnerabilidad sobre el 87 %, por el programa de integración que atiende a 100 alumnos con necesidades educativas especiales y aquellos profesionales y asistentes de la educación que suman en total 67 personas las cuales han adquirido el compromiso de ser parte de este gran desafío, con un equipo técnico cohesionado junto a su Directora y sostenedores todos en pro de conseguir una educación de calidad, empapados del proyecto de mejoramiento educativo quien nos da las directrices claras del trabajo a realizar y nos señala donde colocar el énfasis para mejorar cada día los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



• **SELLOS EDUCATIVOS**

✚ **Formación espiritual, cristiana y valórica**

El quehacer de nuestro colegio está basado en la Biblia, nuestro sello fundamental es formar alumnos que vivan y reflejen sólidos valores basados en la fe cristiana-evangélica posibilitando que puedan responder ante cada desafío presente y futuro; así como reflexionar y comprender la vida reconociendo la orientación de la Palabra de Dios.

Como consecuencia, aspiramos al desarrollo de cualidades que les permita ser personas responsables, moralmente correctas como aconsejan las Sagradas Escrituras, con libertad de expresión, respetuosos con sus semejantes, experimentando la fraternidad y el compromiso con sus estudios académicos y con su vida.

✚ **Formación escolar orientada a la excelencia académica**

Como institución educativa, nuestro colegio, aspira y trabaja consistentemente para el desarrollo pleno de las facultades de nuestros estudiantes, reconociendo la importancia de edificar sus caracteres, competencias y valores y que éstos sean semejantes al ejemplo de Cristo; demostrando en el desarrollo de los aprendizajes: integridad, valoración y respeto, pensamiento crítico y reflexivo, creatividad, superación, compromiso y responsabilidad consigo mismo y con la sociedad. Por ello, permanentemente buscamos estrategias de mejoramiento que nos conduzcan a esa excelencia y nos permitan responder, a través de la formación curricular, al desarrollo pleno de nuestros estudiantes en acuerdo y comunión con la familia.

✚ **Comunidad escolar solidaria y colaborativa**

En nuestro colegio se reconoce la importancia de principios de solidaridad y amor por el prójimo los que sustentan en la fe y en la Biblia como fuente de todo conocimiento y ejemplo. Con ello, aspiramos a construir y ser parte de una sociedad más justa y solidaria en que se respeta la vida, la libertad y la diversidad bajo el principio supremo del Amor, y la centralidad moral e intelectual de las Sagradas Escrituras. Por ello, promovemos un ambiente de colaboración permanente, evidenciándose en un ambiente grato y fluido que posibilita el cumplimiento de nuestras metas. Como consecuencia, se espera el compromiso y bienestar de los integrantes de la comunidad educativa favoreciendo un buen clima escolar y la empatía como premisa educativa.

✚ **Formación que promueve el cuidado del medioambiente**

Nuestro colegio sustenta este sello en la comprensión de un Creador de todo, nuestro Padre Celestial. Por consiguiente, promueve en su acción formativa y académica, el cuidado del medioambiente, sus recursos y entornos, así como un estilo de vida saludable y natural. Reconocemos que somos administradores de la Creación y que, como tales, debemos cuidar y velar por lo que se nos ha entregado, inculcando la valoración por la naturaleza, los ecosistemas y los recursos de nuestro planeta, así como el desarrollo de hábitos protectores del medioambiente, incentivando a nuestros estudiantes, familias, profesionales y funcionarios a un estilo más saludable y natural en beneficio de la calidad de vida personal y social.



*Al Servicio de Dios y la Educación*

- **VISIÓN**

**VISIÓN**

*El Colegio Hispano Americano tiene como visión ser reconocida como una comunidad educativa promotora de firmes valores cristianos evangélicos, que permitirá preparar a los alumnos y alumnas para la vida secular y espiritual, en un ambiente adecuado e inclusivo. Siendo estas las bases que favorecen una formación integral y una adecuada convivencia escolar de todos los estudiantes; capaces de desarrollar las habilidades y competencias necesarias para contribuir en la sociedad como ciudadanos responsables, críticos y reflexivos.*

- **MISIÓN**

**MISIÓN**

*El Colegio Hispano Americano tiene como misión formar estudiantes con principios cristianos evangélicos, basados en la Biblia, que les permita vivenciar el respeto y amor a Dios, al prójimo y a su patria. Además de ofrecer un servicio educativo eficiente, de excelencia pedagógica e inclusiva, centrada en el desarrollo de habilidades y competencias intelectuales artísticas deportivas y culturales que les brinden la posibilidad de enfrentar eficientemente los desafíos del futuro. Nuestro colegio basará su éxito en las prácticas, procesos, tecnología disponible y en profesionales y asistentes de la educación altamente comprometidos con el proceso enseñanza aprendizaje, apoyados permanentemente por toda la comunidad educativa.*

*Esto se resume en el siguiente slogan:*

***“Al servicio de Dios y la Educación”.***



• **DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES**

**Principios y enfoques educativos**

Un Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye la expresión del grado de autonomía que ha alcanzado la Organización dentro del marco que ofrece el conjunto del sistema educativo y la normativa vigente. Significa el reconocimiento de la capacidad de ejercer liderazgo con estilo propio en función de las características específicas de la comunidad educativa y su problemática concreta. Este PEI busca ser el espejo amplio en donde todos los estamentos del colegio hacen realidad los sueños y propósitos académicos, con el ímpetu propio de quienes están en permanente búsqueda del saber.

El Colegio Hispano Americano de Chillán, es un establecimiento cuyos pilares fundamentales son la Educación fusionado con el Evangelio. Nuestra institución establece dentro de sus ideales o valores, la tolerancia, el respeto, la integración plena de los alumnos, la no discriminación socio - económica, la no discriminación racial, el respeto por las diferentes opiniones ya sean ideológicas o personales, entre otros elementos que fundan nuestras bases cristianas.

El objetivo del Colegio Hispano Americano, es inculcar el desarrollo integral en los alumnos, a través de las diferentes áreas del saber, del saber ser y del saber hacer, acogiendo los valores y los principios cristianos desde que ingresan al establecimiento. Cumplir la meta; que nuestros alumnos forjen el análisis racional, el desarrollo espiritual y físico utilizando la inteligencia creativa para el logro de un diseño pedagógico objetivo, que acredite y demuestre la razón de ser de nuestro establecimiento. En una institución con historia y tradición, intrínsecamente educativa como la nuestra, es esencial poder contar, con un instrumento de planificación y evaluación que guíe a la Institución en su desarrollo hacia la consecución de las grandes metas compartidas por la propia comunidad educativa.

Nuestra institución, se define como un establecimiento de carácter humanista – cristiana, donde se promueve en profundidad las enseñanzas del evangelio, complementadas con el conocimiento de las ciencias. Se promueve un desarrollo pleno y libre de los alumnos, forjándolos a ser personas responsables, moralmente correctas, con libertad de expresión, tolerantes con sus semejantes, promoviendo la fraternidad entre los alumnos y un pleno compromiso con sus estudios académicos. Hacemos nuestro el principio que la educación debe mejorar o perfeccionar a toda persona, a partir de la integración total de cada una de las dimensiones humanas con todas las demás, a través de una actuación conjunta y coordinada de los responsables de la educación, pero sin dejar de lado los principios del evangelio.



La filosofía de nuestra institución educacional, se encuentra bajo la dirección del Espíritu Santo, del carácter y de los propósitos de Dios. Tal como están revelados en la Biblia, en Jesucristo y en la naturaleza. Las características distintivas de la educación cristiana, es ser protectora de la verdadera educación: busca restaurar a los seres humanos a la imagen de su Creador. Dios es infinito en amor, sabiduría y poder y se relaciona con los seres humanos de forma personal, presentando su carácter como norma esencial para la conducta humana y su gracia como el medio de restauración. Los motivos, los pensamientos y comportamientos humanos están por debajo del ideal de Dios. La educación, en su sentido más amplio, es el medio para restaurar la relación original de los seres humanos con Dios. Trabajando juntos, el hogar, la escuela y la comunidad cooperan con los agentes divinos en la preparación de aprendices de una ciudadanía responsable en este mundo y en el mundo venidero. La educación de nuestro colegio, promueve el desarrollo equilibrado de la persona como un todo: espiritual, intelectual, físico y social. Su dimensión en el tiempo es la eternidad. Busca desarrollar una vida de fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos; edificar caracteres semejantes al Creador; estimular a pensar en lugar de ser simples reflectores del pensamiento de otros; promover el servicio por amor en lugar de la ambición egocéntrica; asegurar el máximo desarrollo del potencial de cada individuo; y adoptar todo lo que es verdadero, bueno y bello, pero sin olvidar el conocimiento del mundo.

Nuestra ética, debe rescatar los valores que permitan la construcción de una sociedad solidaria y justa, en que se respete la vida, la libertad y la diversidad bajo el principio supremo del Amor, y la centralidad moral e intelectual que ofrecen las Sagradas Escrituras. Debe orientarse al desarrollo humano, incluyendo bajo este concepto el fomento armonioso de sus facultades físicas, intelectuales, espirituales y sociales, haciendo del estudiante una persona integral e integrada con su entorno y con la Divinidad. Debe prepararse también para el trabajo, otorgando al estudiante las capacidades laborales adecuadas, no sólo para emplearse en un mercado competitivo, sino para crear su propio trabajo productivo, en el marco de la transformación y modernización de la estructura productiva del país. Debe ser para todos, poniendo a disposición de cada estudiante la mayor y mejor educación posible, sin distingo o exclusión, en pos de la calidad y la excelencia promoviendo el diálogo, los valores y la solidaridad con el prójimo, por último debe ser inclusiva, desde el punto de vista cognitivo, intercultural y social.

### **Valores y competencias específicas**

Son los alumnos los que proyectarán en su vida futura, los valores desarrollados durante el proceso vivido en la escuela y con lo que se identificarán en los distintos ámbitos del quehacer cotidiano, bajo este punto debemos confirmar una vez más la importancia del permitir el ingreso de todas las familias sin discriminación alguna, para plasmar en ellos los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y tolerancia para llegar a alcanzar el desarrollo pleno de una persona integral considerando para ello su formación espiritual, intelectual, física y social.

Entendiendo el respeto como una consideración especial en primer lugar hacia el creador de todo, nuestro Padre Celestial para a través de su amor lograr además el respeto con los que me rodean, enfatizando la importancia de la vida, la libertad y la diversidad. Formando seres responsables, adquiriendo este valor como medio de superación y de logro de los compromisos adquiridos, practicando la solidaridad como una oportunidad rica de crecimiento personal pensando siempre en colocarme en el lugar del otro. Lo que conlleva a ser seres cada vez más tolerantes, con capacidad de aceptar pensamientos y aportes diferentes a los propios. Demostrando de esta manera la formación valórica cristiana como un sello institucional.

Podemos señalar o definir que nuestro enfoque educativo tiene como base el enfoque humanista cristiano, basando su enseñanza en la formación cristiana valórica creando un ambiente positivo o adecuado

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje que tiene como actor principal a nuestros alumnos, fomentando en ellos la autonomía, generando el diálogo constante entre docentes y alumnos, considerando a los niños como un ser activo en este proceso que trabaja en busca del conocimiento teniendo como guía a docentes motivados, agentes de transformación, conscientes de alcanzar el desarrollo pleno de las habilidades a través de un sistema de andamiaje flexible pero a la vez estratégico pretendiendo estimular la participación activa y constante de todos sus estudiantes.

Considerando a la evaluación como un proceso continuo y cuyas prácticas diarias se centran en el marco para la buena enseñanza. Desarrollando a cabalidad el currículum prescrito en la propuesta curricular nacional y en los planes y programas emanados desde el ministerio de educación.

#### • PERFILES

##### **Perfil de equipo directivo:**

Todo trabajador debe lealtad a la organización a la cual presta sus servicios, lo cual emana del contenido ético y jurídico de todo contrato de trabajo. Por tanto, los funcionarios en general de este Establecimiento Educativo y de manera muy particular el equipo directivo, cargo de absoluta confianza de la Sociedad Educativa son:

- Profesionales de nivel superior que se ocupan la dirección, funciones del equipo Técnico Pedagógico en sus diferentes áreas, administración, supervisión y coordinación de la educación de la unidad educativa. Su función principal es liderar y dirigir el Proyecto Educativo Institucional, siendo los principales promotores de los sellos enfoques educativos aquí definidos.
- Velan en todos sus aspectos por el prestigio y el buen nombre del Establecimiento, generando acciones y estrategias acorde con dicho prestigio
- Cautelan el patrimonio, equipos e instalaciones del Establecimiento Educativo, y usan sólo en el desempeño de su cargo los recursos materiales proporcionados para tal efecto.
- Mantienen absoluta reserva de la información interna, las informaciones que deben entregarse a determinados organismos o medios de difusión pública o unidades externas son canalizadas a través de la Dirección del Establecimiento, que es la voz oficial frente a situaciones que requieran una opinión pública.
- Deberán respetar las claves institucionales, otorgadas para el uso de su función ya sea de forma interna o para todas aquellas relacionadas con las instituciones educacionales, ministeriales o de administración de igual manera mecanismos de resguardo de computadores, correo electrónico, cajas, software y en general, cualquier otra herramienta de trabajo que necesite de un sistema personalizado de acceso.
- Son los primeros promotores de los cambios pedagógicos y lineamientos emanados del Ministerio de Educación, entregando oportunamente la información a los profesores y personal en general, manteniendo de esta forma al establecimiento actualizado y en regla con las exigencias.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



- Velarán por la continua capacitación de sus docentes y personal que trabaja directamente con los estudiantes, generando los espacios y tiempos necesarios para esto, ya sea mediante capacitaciones internas o externas.

### **Perfil del Alumno**

Existen cuatro actores fundamentales en el Proceso Educativo Escolar: Los padres, los niños y niñas, los profesores y los directivos. De todos ellos, se exige un trabajo mancomunado que permita concretar la educación de excelencia.

De esta manera nuestros estudiantes deben estar preparados para reflejar en su accionar que han sido preparados para ser en esencia:

- Estudiantes comprometidos con los principios cristianos evangélicos que profesa el colegio y consecuentes con ellos dentro y fuera de él.
- Poseedores de buenos hábitos de estudios y disciplina, que le permitan, lograr aprendizajes efectivos y el desarrollo de sus habilidades y competencias.
- Con capacidad de utilizar el lenguaje oral y escrito para comunicarse adecuadamente en diferentes ámbitos.
- Demuestran aptitudes relevantes de razonamiento y comprensión verbal, matemática y capacidad de aprendizaje continuo de acuerdo a su etapa de desarrollo.
- Comprometidos a vivir y promover las normas de convivencia escolar, siendo en todo momento agentes pacificadores, entregando por sobre la agresión la conversación, por sobre el poder el acuerdo, ser quienes reflejan el amor de Dios a sus pares y en sus familias.
- Capaces de cultivar la cortesía y los buenos modales, tanto dentro como fuera del colegio, siendo identificados de esta manera con dignos representantes de la institución que contribuyó a su formación.
- Poseedores de las capacidades de interacción responsable con los medios y recursos pedagógico y tecnológico que el colegio ponga a su alcance, en beneficio de los aprendizajes y de la formación integral de los estudiantes.
- Honestos, justos y respetuosos de los demás y el entorno
- Responsables y precavidos ante situaciones de riesgo.





- Que sepan escuchar y valorar el aporte de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, responsables de su proceso de formación, siendo capaces de recibir y compartir experiencias de aprendizaje.
- Reflexivos, críticos, preparados para argumentar y expresar sus ideas y sentimientos, respetando las de los demás.
- Defensores de sus principios, leales a ellos a pesar de la adversidad.
- Participativos y capaces de integrarse activamente a diversas actividades.

### **Perfil de los Docentes**

Por años la sociedad ha reflexionado en torno al docente, abordándolo y dialogando sobre él, sobre su rol y su compromiso en la formación de los estudiantes, entendemos a nuestros docentes, como pieza angular de esta noble misión, en la que debe asumir su labor, con la nobleza del maestro los maestros, con la dedicación del alfarero y con la prolijidad del artista, es pues el maestro fundamental para el desarrollo de toda la sociedad, creemos que gracias a la educación surgen todos los cambios sociales que se pueden y deben realizar y es profesor el llamado a lograr este cambio.

El docente es el principal gestor al hacer vida la misión de la escuela en sus educandos, esto implica profesionalismo, amplio conocimiento de su disciplina y cualidades que le dignifiquen el respeto y admiración de los estudiantes y de comunidad educativa.

Constituyen el primer apoyo en el proceso de formación de los estudiantes, por esto necesario que sean:

- Comprometidos, y agentes transmisores de los valores y principios morales y cristianos que profesa el colegio, acorde con los lineamientos, metas y objetivos planteados en el PEI.
- Respetuosos de las autoridades, de sus pares, de sus alumnos, de sus apoderados y de la comunidad toda, entendiendo que esta es la manera sana de relacionarse que promueve la institución.
- Interesado por el ser, por el saber ser y el saber hacer, procesos fundamentales para el desarrollo académico y formativo de todos los estudiantes.
- Personas con vocación, entregados a sus alumnos, cooperadores, dispuestos al cambio y a la constante superación profesional y humana.
- Promotores permanentes y respetuosos de la fe y la vocación educativa, conscientes de que la principal herramientas para formar es el ejemplo del educador, que enseña con su palabra y su actuar pedagógico.
- Respetuosos de la diversidad: intelectual, cultural y social de sus alumnos. Innovando y actualizando permanente sus procesos pedagógicos Responsables, puntuales, con alto sentido de trabajo en equipo, poniendo a disposición de su tarea todas sus capacidades incluso aquellos que van más allá de su formación académica.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



- Con espíritu innovador, que incorpora nuevos elementos tecnológicos, recursos pedagógicos, metodologías atractivas, al trabajo con los alumnos.
- Conocedor de la disciplina que enseña, competente en la aplicación de las didácticas pedagógicas, que facilite su mediación en los aprendizajes.
- Entusiasta e impulsador de iniciativas que permitan lograr la misión institucional
- Preocupados constantemente de su perfeccionamiento personal y profesional.
- Con un alto espíritu de trabajo en equipo, compartiendo experiencias, saberes y conocimientos.

### **Perfil de los Asistentes de la Educación**

Los procesos educativos de esta escuela moderna requiere de la participación activa de asistentes de la educación, cada día han ido adquiriendo mayor importancia a la hora de desarrollar las estrategias educacionales resulta fundamental entonces que las bases de su apoyo sean el respeto y el diálogo, estableciendo vínculos, empatía, reconociendo y valorando las características individuales y del grupo. Deben evitar los prejuicios, los cuales los limitan y limitan a nuestros estudiantes para poder apoyar, ya sea las nuevas estrategias o nuevas metodologías implementadas por el establecimiento o los docentes.

Su labor es muy importante dentro de la comunidad Educativa, puesto que mantiene una relación directa con alumnos, docentes y apoderados por tanto, se hace necesario:

- Que posean y acrediten una formación académica necesaria para desempeñar el cargo para el que es requerido, de acuerdo a las exigencias establecidas.
- Comprometidos con el desarrollo de los estudiantes, dispuestos a asistirlos en toda circunstancia.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los alumnos, de acuerdo a protocolos establecidos y lineamientos institucionales.
- Un modelo positivo en su comportamiento en su trato con los demás, conocedor de su labor, de la misión y visión de la institución.



- Que tengan dominio y control de sí mismos frente a situaciones relacionadas con su quehacer.
- Conozcan, cumplan y hagan cumplir el reglamento de convivencia escolar.
- Mantengan relaciones de respeto, cordialidad, cercanía y actitud positiva con todos los miembros de la comunidad.
- Sean personas con buena disposición al trabajo, con espíritu de superación y creatividad, siendo proactivos en el área en que se desempeñan.
- Capaces de valorarse en su función como asistentes de la educación fomentando en los alumnos el respeto hacia sí mismo y hacia los demás.

### **Perfil del apoderado**

Como ya sabemos la familia es la que entrega los primeros y fundamentales elementos de formación en sus hijos por lo tanto, si la escuela y la familia están educando, resulta fundamental que ambas acuerden, definan y coordinen sus acciones formativas y de esta manera complementar y enriquecer los procesos de aprendizaje, esto se logra solo si ambos conocen, apoyan y promueven en los estudiantes los sellos y sentidos institucionales.

Es pues el apoderado el responsable legal del alumno, que conoce los objetivos de la escuela y responde positivamente a sus requerimientos:

- Padres comprometidos con la educación de sus hijos, lo que implica involucrarse activamente tanto en su formación valórica como académica, acompañándolos en todas sus necesidades espirituales, psicológicas e intelectuales.
- Formadores de hábitos, actitudes y valores que estimulen y fortalezcan el desarrollo integral de sus hijos.
- Respetuosos con cada uno de los integrantes de nuestra Unidad Educativa y con el cumplimiento de las normas y disposiciones del colegio, en una actitud cooperativa y de crítica constructiva.
- Conocen y respetan las normas establecidas en el PEI y Manual de convivencia de nuestro establecimiento.
- Que asistan a las citaciones que el colegio les solicite para tratar cualquier dificultad relacionado (a) con su hijo o hija, aceptando sugerencias con respecto a la búsqueda de soluciones antes diferentes situaciones académicas, valóricas y conductuales de su hijo.
- Mantengan una constante comunicación con cada una de los estamentos que componen nuestra unidad educativa, en un clima de respeto, tolerancia y cooperación en las diferentes situaciones y actividades que se plantean.
- Sean cooperadores activos y permanentes de la acción del colegio.



- Estén debidamente informados de los objetivos, metas y proyectos de la unidad educativa.
- Tengan una participación activa a nivel de curso y escuela en el rol que corresponde.

### **Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas psicosociales)**

Son profesionales que asume un rol de gran importancia en el desarrollo de los procesos formativos y emocionales de los estudiantes que impactan de manera definitiva en muchos casos los resultados académicos de los mismos.

Deben poner los conocimientos teóricos y prácticos para tratar y resolver problemas en distintos aspectos de su área, tanto en profesores como en alumnos. Debe poseer los conocimientos suficientes sobre desarrollo cognitivo, moral social deben promover una acción función formadora de los sellos educativos descritos en el presente PEI, involucrar la fe en los aspectos emocionales, poniéndola como una herramienta sanadora y restauradora de la imagen de Dios en sus hijos, quien desea que seamos sanos no solo físicamente sino también emocionalmente, entregando a él nuestras aflicciones, son pues profesionales que debe trabajar en directa armonía con el departamento espiritual y de orientación, poniendo a disposición de los mismos sus conocimientos de la disciplina sin dejar de lado lo valórico cristiano.

- Manejar adecuadamente los instrumentos de evaluaciones necesarias para el ámbito educacional
- Realizar un seguimiento en relación a los procesos de aprendizaje y los logros obtenidos en la historia académica del estudiante. Con el fin de potencializar las competencias adquiridas.
- Tener buena formación académica, con una capacidad de visión que le permita entender integralmente los aspectos educativos de su entorno.
- Poseer una capacidad de entendimiento adecuado de la organización en la que trabaja, de su cultura organizacional, las líneas de autoridad, el organigrama formal e informal, para poder hacer cambios en esta.
- Estar en la capacidad para trabajar en equipo con sus colegas del área, los colegas de otras disciplinas y las autoridades de la institución.
- Ser capaz de manejar un lenguaje amplio, que le permita comunicarse en términos pedagógicos y administrativos.
- Ser práctico, proactivo, claro y ejecutivo
  
- Identificarse totalmente con la fe cristiano evangélica que profesa nuestro establecimiento.
- Apropiarse de la tecnología y ser facilitador de procesos de comunicación y entendimiento.
- Poder identificar problemas de relación y comunicación que incidan en el funcionamiento de la institución.



*Al Servicio de Dios y la Educación*

---

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)



*Al Servicio de Dios y la Educación*

---

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

[www.hispanoamericano.net](http://www.hispanoamericano.net)